

補救教學教案

主題名稱	Kyoto: The Heart of Japan	教學時間	90 分鐘
學科領域	英文	教學對象	高二學生
設計理念	學生認識京都這個城市，並針對課本重點文做統整與文法觀念的釐清與練習。	教學人數	3
		設計人	林麗卿
教學準備	講義、課本、練習卷		
教學目標	<p>I. 認知</p> <p>1. 認識常見花卉的英文名稱與日本傳統藝術的說法。</p> <p>II. 技能</p> <p>1. 學習 no/not/never ...without + N/ V-ing 的用法。</p> <p>2. 學習 S + be + said/ believed/ rumored/ alleged + to VR/ have + p.p. 的用法</p> <p>III. 情意</p> <p>1. 對日本古都及日本文化有進一步的認識。。</p>		
單元目標	教學活動	時間	教具
	<p>Period 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 說明補救教學目的與讀英文的方法 ✚ 講解單字、片語並做重點複習。 ✚ 介紹 Cherry blossom ✚ Q&A、分派作業 	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>講義、課本、練習卷</p>
	<p>Period 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 講解 no/not/never ...without + N/ V-ing 的用法與練習。 ✚ 講解 S + be + said/ believed/ rumored/ alleged + to VR/ have + p.p. 的用法與練習。 ✚ Q&A、分派作業 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>講義、課本、練習卷</p>
	<p>Period 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 複習單字與文法重點。 ✚ 檢討練習卷。 ✚ 評量。 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>講義、課本、練習卷</p>
教學評量	紙筆練習、課堂問答、討論、作業評量		