

數學教學經驗分享

台中一中退休老師 連世和老師

壹、 學習歷程與教學生涯

1. 國中能力分班之感受 —— 能力分班好？ 能力分級好？
2. 升學制度中的生存遊戲
3. 數學漫漫長路 —— 跑馬拉松式的心理準備
4. 擔任家教的感想 —— 城鄉差距
5. 動機與動力 —— 當學生容易？抑或當老師容易？

貳、 教學生涯中數學教學經驗談

1. 備課的重要 —— 教材與教法
2. 分析及規劃 —— 課程與課綱
3. 因材施教 —— 彰中模式 **V.S.** 一中模式
4. 評量與補救教學 —— 家長的要求 / 成績的迷思 / 補救的方法
5. 補考制度 —— 不放水、榮譽心
6. 數理資優的加強作法 —— 大量閱讀、快狠準的訓練方式
7. 閱讀能力與理解能力
8. 激發潛能、引導興趣數 —— 學金頭腦、校慶大 **PK**
9. 問與答 —— 耐心與同理心
10. 不怕→喜歡：面對挑戰！
11. 分組與分級 —— 分組討論、分級挑戰

參、 感言