東海大學附屬實驗高級中學九十九學年度第二學期

■國□高 一 年級 資訊科技 科教學計畫暨進度表

一、教學目標	1. 培養學生之資訊科學基礎知識。 2. 培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 3. 培養學生動手實作之能力。
二、評量方式	1. 認知：紙筆測驗、筆記整理、作業報告。 2. 情意：上課態度、人際互動、特殊表現。 3. 技能：作品水準、原創性。
三、成績計算	1. 作品作業（含筆記、報告） 80% 2. 課堂表現 20%
四、對學生的期望	希望學生能瞭解電腦基本構造、操作方法、以及電腦在現代社會所扮演的角色及對日常生活之影響。此外，一個追求ｅ化的學生，如果能多花時間建立自己的資訊基礎、同時強化本身的資訊技術，應該是升學乃至於未來求職的必備功夫，希望本課程能給帶給學生實質的幫助。

五、教學進度

學科	資訊科技	每週節數	1	編定教師		使用書籍		年級/組別	國中一年級

週次	日期起訖	單元主題名稱	教學內容	作業	重大議題融入	重大活動
一	2/8~2/11					
二	2/14~2/18	課程介紹（課前準備）	本學期課程簡介		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊2/15 第三次段考補考 ＊2/19 補 2/11 課程 ＊2/20 第一學期補考
三	2/21~2/25	文書處理作業（一）	從作業實作中學習相關操作技巧，並針對個別同學問題給予指導	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊抽背、週考、晚自習開始 ＊2/22-23 國三模擬考 ＊2/24-25 高三模擬考
四	2/28~3/4	文書處理作業（一）	能利用軟體工具進行製作，且能盡量使用自由軟體。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊2/28 紀念日放假 ＊3/5 週六輔導開始 ＊3/5 國三週六自習開始
五	3/7~3/11	文書處理作業（一）	編輯、版面的設定，並能結合文字、圖片等完成文稿的編輯。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	
六	3/14~3/18	文書處理作業（一）	編輯、版面的設定，並能結合文字、圖片等完成文稿的編輯。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊3/15 高中部英語歌唱比賽 ＊3/17 國中部英語歌唱比賽 ＊3/19 週六輔導暫停
七	3/21~3/25	文書處理作業（二）	表格、框線相關版面設定，並能結合文字、圖片。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊3/23-24 第一次段考
八	3/28~4/1	文書處理作業（二）	表格、框線相關版面設定，並能結合文字、圖片。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊4/2 週六輔導暫停
九	4/4~4/8	文書處理作業（二）	快取圖案（對話框）、文字藝術師設定，並能綜合應用所有已備之技巧。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊4/4 兒童節放假 ＊4/5 清明節放假 ＊4/6-7 國三高三模擬考
十	4/11~4/15	文書處理作業（二）	快取圖案（對話框）、文字藝術師設定，並能綜合應用所有已備之技巧。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊4/12 高中部語文競賽 ＊4/14 國中部語文競賽
十一	4/18~4/22	簡報製作作業（一）	內容大綱精靈、範本應用、增（刪、修）投影片、文字格式設定、定位，且能盡量使用自由軟體	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊4/21 國中部英語朗讀
十二	4/25~4/29	簡報製作作業（一）	圖片與圖形位置的調	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育	＊4/26 高中部英文競試

			整、物件群組與美工圖庫的運用、藝術文字的製作。		□環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	
十三	5/2~5/6	簡報製作作業（一）	圖片與圖形位置的調整、物件群組與美工圖庫的運用、藝術文字的製作。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊5/3-4 高三模擬考 ＊5/5-6 國三模擬考
十四	5/9~5/13	簡報製作作業（二）	建立表格、格式與文字的設定。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊5/12-13 第二次段考 ＊5/12-13 三年級期末考
十五	5/16~5/20	簡報製作作業（二）	切換效果與動畫設定。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊5/21 國三週六輔導停止
十六	5/23~5/27	簡報製作作業（二）	母片及版面設定。	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊5/23 國三停課乙天 ＊5/24 高三補考 ＊5/25-26 高三模擬考
十七	5/30~6/3	簡報實務操作技巧	簡報實務操作技巧示範	隨堂實作	□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊6/4 高二週六輔導暫停乙次
十八	6/6~6/10	成果發表（一）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊6/6 端午節放假 ＊6/8-9 國三模擬考
十九	6/13~6/17	成果發表（二）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	
二十	6/20~6/24	成果發表（三）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	
二十一	6/27~6/30	成果發表（四）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 □其他_____	＊6/28-30 期末考試 ＊6/30 休業式

段 考 範 圍 表

考次	範　圍	命題教師	校對教師
第一次段考			
第二次段考			
第三次段考			