東海大學附屬實驗高級中學100學年度第一學期教學計畫暨進度表

□國中部 ■高中部 一 年級 資訊科技概論 科

一、教學目標	1. 培養學生之資訊科學基礎知識。 2. 培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3. 培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 4. 啟發學生學習資訊科技之興趣。
二、評量方式	1. 認知：紙筆測驗、筆記整理、作業報告。 2. 情意：上課態度、人際互動、特殊表現。 3. 技能：作品水準、原創性。
三、成績計算	1. 作品作業（含筆記、報告） 80% 2. 課堂表現 20%
四、對學生的期望	希望學生能瞭解電腦基本構造、操作方法、以及電腦在現代社會所扮演的角色及對日常生活之影響。此外，一個追求e化的學生，如果能多花時間建立自己的資訊基礎、同時強化本身的資訊技術，應該是升學乃至於未來求職的必備功夫，希望本課程能給帶給學生實質的幫助。

五、教學進度

學科	資訊科技概論	每週節數	1	編定教師		使用書籍	資訊科技概論（松崗資訊）	年級/組別	高中一年級

週次	日期起訖	單元主題名稱	教學內容	作業	重大議題融入	重大活動
一	8/30~9/2					
二	9/5~9/9	課程介紹			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	9/8~9/9 高三第二次模擬考 國三第一次模擬考
三	9/12~9/16	資訊與生活	資訊科技與日常生活的關係（實例）		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	9/12 中秋節放假一天
四	9/19~9/23	資訊科學概念	1. 資訊科學素養 2. 資訊科學本質與內涵		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
五	9/26~9/30	認識電腦硬體（一）	1. 電腦基本組成 2. 電腦設備使用		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
六	10/3~10/7	認識電腦硬體（二）	1. 處理單元 2. 記憶單元 3. 輸入、輸出單元 4. 基本單元間關係		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	10/6-10/7 第一次段考
七	10/10~10/14	電腦組裝實例	示範操作電腦硬體元件組裝		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	10/10 雙十節放假一天
八	10/17~10/21	認識電腦軟體（一）	1. 資料數位化 2. 軟體運作原理		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
九	10/24~10/28	認識電腦軟體（二）	1. 軟體分類 2. 系統軟體簡介 3. 應用軟體簡介		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十	10/31~11/4	作業系統安裝實例	示範MS Windows作業系統安裝		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	11/2-11/3 國三第二次模擬考
十一	11/7~11/11	活用應用軟體解決生活問題	應用軟體在生活上的實際應用		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十二	11/14~11/18	網路智慧權實務（一）	電腦使用與身心健康議題		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十三	11/21~11/25	網路智慧權實務（二）	1. 資訊倫理與道德 2. 資訊法律議題		□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展	

					□多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十四	11/28~12/2	簡報製作教學（一）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	11/29-11-30 第二次段考
十五	12/5~12/9	簡報製作教學（二）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十六	12/12~12/16	綜合練習			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十七	12/19~12/23	分組報告製作（一）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
十八	12/26~12/30	分組報告製作（二）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	12/27-12/28 國三第三次模擬考
十九	1/2~1/6	成果發表（一）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	
廿	1/9~1/13	成果發表（二）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	1/12-1/16 第三次段考
廿一	1/16	成果發表（三）			□生命教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 □永續發展 □多元文化 □消費者保護教育 □海洋教育 ■資訊教育	1/16 第三次段考

段 考 範 圍 表

考次	範　圍	命題教師	校對教師
第一次段考			
第二次段考			
第三次段考			

電子檔請於 100 年 8 月 12 日前 e-mail 至 bear-00@thu.edu.tw